

Kick-Off „PROMPT – Mission Monsterhilfe“

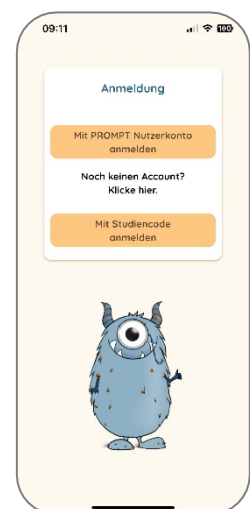
Die Mission Monsterhilfe startet mit dem Kick-Off. Das Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern das Trainingsprogramm und die PROMPT-App vorzustellen, die Erzählstruktur einzuführen und die Materialien für die nächsten Wochen vorzubereiten. Nach dem Kick-Off sollen die Schülerinnen und Schüler das Missionenheft vorbereitet, die erste Seite „Der Start“ bearbeitet, und die erste Mission in der PROMPT-App absolviert haben. Außerdem haben Sie mit der Klasse gemeinsam entschieden, wo das Poster aufgehangen werden kann, und wo die Schülerinnen und Schüler ihre Materialien aufbewahren.

Zeitraumen: ca. 60 Minuten

Benötigtes Material: Missionenhefte für alle Schülerinnen und Schüler, Poster, Stempel, Briefe von Lumo und Stratego, Bilder von Lumo und Stratego

Die PROMPT-App – Hinweise zur Installation:

- Je nachdem wie Sie es mit Ihrer Schule und Eltern besprochen haben, ist „PROMPT-Die Lernplan-App“ optimalerweise zum Kick-Off bereits auf den (eigenen oder schulinternen) Handys oder Tablets installiert, und die Schülerinnen und Schüler sind jeweils mit einem eigenen Nutzerkonto registriert.
- Die App kann sowohl aus dem Apple AppStore als auch aus dem Google PlayStore heruntergeladen werden (siehe dazu auch die QR-Codes auf dem beiliegenden Flyer, der zum Beispiel auf einem Elternabend ausgeteilt werden kann).
- Zur Registrierung ist eine E-Mail-Adresse erforderlich. Hierzu können die Adressen der Eltern oder schulinterne E-Mail-Adressen der Schülerinnen und Schüler verwendet werden.
- Beim Öffnen der App nach dem Download muss dazu auf „Noch keinen Account? Klicke hier“ geklickt werden. Nachdem ein Account erstellt wurde, kann sich mit Klick auf „Mit PROMPT Nutzerkonto anmelden“ angemeldet werden.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen die App allerdings nur installiert haben, aber noch nicht mit der Bearbeitung begonnen haben.



Ablauf**1) Einführung der Erzählstruktur**

- Begrüßen Sie die Klasse und erzählen Sie, dass Sie Post aus Frankfurt von einem Monster namens Lumo bekommen haben. Wie die Schülerinnen und Schüler (wenn in Klasse 5) ist auch das Monster Lumo gerade neu an einer Monsterschule. Auch dort gibt es viele neue Fächer, neue Lehrkräfte, neue Aufgaben und neue Klassenkameraden. Das ist für Lumo gar nicht so einfach. Lumo hat der Klasse deswegen einen Brief geschrieben und fragt nach der Hilfe der Schülerinnen und Schüler.

→ Bild von Lumo zeigen und gut sichtbar aufstellen oder aufhängen

→ Brief von Lumo für alle austeilen; zusätzlich per Screenshare vorne teilen; selbst laut vorlesen oder laut vorlesen lassen

- Der Freund von Lumo, Stratego, hat der Klasse ebenfalls einen Brief geschrieben.

→ Bild von Stratego zeigen und gut sichtbar aufstellen oder aufhängen

→ Brief von Stratego für alle austeilen; zusätzlich per Screenshare vorne teilen; selbst laut vorlesen oder laut vorlesen lassen

2) Einführung in das Trainingsprogramm anhand des Missionenhefts

- Erklären Sie der Klasse, dass sie sich in den nächsten Wochen auf Mission Monsterhilfe begeben wird. Insgesamt wird es vier Missionen geben. In jeder Mission werden die Schülerinnen und Schüler Stratego dabei helfen, Lumo eine Lernstrategie beizubringen.
- Damit die Schülerinnen und Schüler wissen, was sie in den Missionen tun müssen, erhalten alle ihr eigenes Missionenheft. Darin ist zu sehen, welche Aufgaben in welcher Mission wann zu erledigen sind. Jede Mission dauert 2-3 Wochen. Weisen Sie die Klasse darauf hin, dass sie sich für erledigte Aufgaben einen Stempel bei Ihnen abholen können. Wenn alle Aufgaben einer Mission erledigt sind, erhalten die Schülerinnen und Schüler von Ihnen ein Puzzleteil, welches sie ins Missionenheft kleben können. Nach und nach setzen sich die Teile zu einem Puzzlebild zusammen.

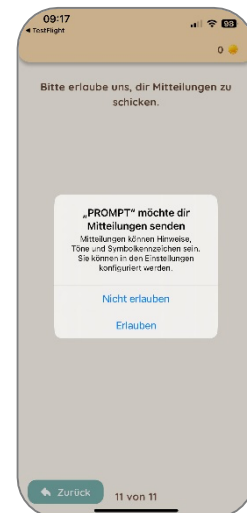
→ Missionenheft für alle austeilen; ggf. in ein bestimmtes Heft kleben oder in einen Ordner heften

- Besprechen Sie mit der Klasse, wie die Schülerinnen und Schüler die Arbeitsblätter erhalten, wo bearbeitete Materialien abgelegt werden, und wie die Korrektur mithilfe der Lösungsblätter erfolgt.

3) Die PROMPT-App

- Erklären Sie, dass es eine App für die Mission Monsterhilfe gibt. Die App hilft dabei, wichtige Lernstrategien zu erlernen und so Lumo zu unterstützen. Im Missionenheft können die Schülerinnen und Schüler immer sehen, was genau in der App in welcher Woche gemacht werden soll. Nach und nach kommen noch weitere Funktionen der App hinzu, die später erklärt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen noch nicht in die eigene App schauen. Nutzen Sie zuerst Screenshare vor der Klasse, um gemeinsam durch das App-Tutorial der App zu klicken. Das Tutorial erscheint, sobald man sich zum ersten Mal bei der App einloggt (nutzen Sie ein Gerät aus der Klasse, wenn Sie die App auf Ihrem Gerät bereits angeschaut haben). Lesen Sie der Klasse den Text vor und stellen Sie sicher, dass er verstanden wird. Besonders wichtig ist, dass alle erlauben, dass die App Mitteilungen schickt.

→ Die Schülerinnen und Schüler holen die Handys oder Tablets raus und durchlaufen nun selbstständig das App-Tutorial und erlauben die Mitteilungen.



- Lesen Sie gemeinsam mit der Klasse, was auf der ersten Seite des Missionenhefts bei „Der Start“ steht. Absolvieren Sie zusammen oder in Einzelarbeit die Mission „Einführung“. Weisen Sie darauf hin, dass sonst noch nichts in der App gemacht werden soll.
- Verteilen Sie die Stempel in den Missionenheften, insofern die beiden Aufgaben bei „Der Start“ erfolgreich erledigt wurden.

4) Das Poster

- Erklären Sie kurz den Sinn des Posters und suchen Sie gemeinsam mit der Klasse einen Platz, um das Poster gut sichtbar im Klassenraum aufzuhängen.

5) Abschluss

- Erklären Sie, dass es nächste Woche richtig mit der Mission Monsterhilfe losgeht, und tragen Sie gemeinsam das Datum von nächster Woche in der Mission Verteiltes Lernen bei Woche 1 ein.